



CE QUE LES ENFANTS APPORTENT A LA REFLEXION SUR LE PATRIMOINE. ÉCLAIRAGES CROISES (AFRIQUE-AMERIQUE)

VENDREDI 14 DÉCEMBRE 2018
9h30 - 17h

Muséum National d'Histoire Naturelle 57, rue Cuvier
75005 Paris – Métro Jussieu/Gare d'Austerlitz

Programme

CONTACT : CHARLES-ÉDOUARD DE SUREMAIN • suremain@ird.fr



PROGRAMA DE ESTUDIOS
ANTROPOLÓGICOS
COLSAN



Dans le cadre des



f El Colegio de San Luis, A.C.

@colsan_slp

@elcolsan

www.colsan.edu.mx



PROGRAMME DE LA JOURNEE

Ouverture

9.30 Neyra ALVARADO & Charles-Édouard DE SUREMAIN, 15'

9.45 Mélissa CORNUEL – ¿Qué lugar para los patrimonios alimentarios infantiles en un programa de alimentación escolar peruano?, 45' (avec la discussion)

Pause, 15'

10.45 León GARCIA – El patrimonio correspondido: cómo se presenta el patrimonio ante otras y otros (México), 45' (avec la discussion)

11.30 Rodolfo SAN JUAN – Ludo-heritage: knowledge dialogue of children from two mexican villages, 45' (avec la discussion)

12.30-14.00 : Déjeuner à L'Arbre à cannelle

14.00 Marie DAUGEY – Les enfants-prêtres : des relais de la transmission d'un savoir-faire rituel ? (pays kabyè, Togo), 45' (avec la discussion)

14.45 Clara DUTERME – « Sanar las heridas por el futuro ». La place des enfants dans les discours et les rites des processus d'exhumation (Guatemala), 45' (avec la discussion)

Pause, 15'

15.45 Neyra ALVARADO – Patrimonio infantil y metodología en antropología. Los niños ludar (« gitanos ») y el espectáculo en el norte de México, 45' (avec la discussion)

16.30 Élodie RAZY – Synthèse de la journée, 30' (avec la discussion)

17.00 Neyra ALVARADO & Charles-Édouard DE SUREMAIN – Paroles conclusives, 10'